

ESCALA "TIPO DE FAMILIA SEGÚN CRITERIO PSICOPEDAGÓGICO" (T.F.P)

Instrucciones

- Lea las siguientes afirmaciones y marque con una cruz el casillero que refleje su opinión. Lo que realmente sienta y piensa.
- Es importante que conteste todas las preguntas para que este instrumento pueda servir de apoyo en la labor con su hijo, ya que usted es una persona significativa para él.
- No hay respuestas verdaderas o falsas; cada uno deberá proyectar su propio sentir.

Criterios

Muy de acuerdo : M.A
 Acuerdo : A
 Indeciso : I
 Desacuerdo : D
 Muy en desacuerdo : M.D

| AFIRMACIONES | M A | A | I | D | M D |
|--|-----|---|---|---|-----|
| 1. Pienso que mi hijo debe seguir mis consejos confiando plenamente en mí. | | | | | |
| 2. No comprendo los problemas que tiene mi hijo. | | | | | |
| 3. Los castigos otorgados a mi hijo son eficaces por su firmeza y rigidez. | | | | | |
| 4. Para ir de vacaciones consulto con mi hijo el lugar dónde ir. | | | | | |
| 5. Mi hijo es obediente ante las | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|--------------------|
| determinaciones nuestras. | | | | | |
| 6. Soy accesible ante las dudas escolares de mi hijo. | | | | | |
| 7. En mi familia existen horarios en que estamos todos juntos. | | | | | |
| 8. Frente a una decisión de disciplina, esta es tomada junto con mi hijo. | | | | | |
| 9. No me gusta que mi hijo opine sobre ciertos temas | | | | | |
| AFIRMACIONES | M | A | A | I | D MD |
| 10. Mi hijo tiene muy claras nuestras normas y no se le permite transgredirlas. | | | | | |
| 11. Le demuestro cariño a mi hijo en forma física. | | | | | |
| 12. Los castigos son decididos en común acuerdo con mi hijo. | | | | | |
| 13. Respeto las opiniones de mi hijo. | | | | | |
| 14. Las dificultades que mi hijo presenta son exclusivamente por flojera | | | | | |
| 15. Cuando estamos reunidos conversamos temas propios de la familia. | | | | | |
| 16. Mi hijo grita para hacerse oír. | | | | | |
| 17. Soy capaz de cambiar opiniones frente a argumentos dados por mi hijo. | | | | | |
| 18. Participo activamente en actividades y reuniones organizadas por | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--------------------|
| el colegio. | | | | | |
| 19. Cuando mi pareja y yo tenemos problemas me descargo con mi hijo. | | | | | |
| 20. He notado que nos angustiamos fácilmente ante una situación problemática. | | | | | |
| 21. Los permisos otorgados a mi hijo son rígidos aunque la evolución no concuerde con éstos. | | | | | |
| 22. Dejo a un lado el diario o la televisión ante una interrupción de mi hijo. | | | | | |
| 23. Soy capaz de cambiar los horarios establecidos frente a una situación determinada. | | | | | |
| 24. Llego tan cansado(a) del trabajo que no tengo ánimo de compartir con mi hijo. | | | | | |
| 25. Ante la insistencia desenfrenada de mi hijo termino cediendo. | | | | | |
| AFIRMACIONES | M | A | A | I | D MD |
| 26. Ante una situación problemática en mi familia acudo a un especialista. | | | | | |
| 27. Ante la pataleta de mi hijo se reaccionar adecuadamente para calmarlo. | | | | | |
| 28. Mi hijo expresa sus emociones | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| libremente. | | | | | |
| 29. Nos sentimos seguros ante las decisiones importantes que tomamos. | | | | | |
| 30. Acepto que mi hijo pueda tener problemas de aprendizaje. | | | | | |
| 31. Permito que en la casa se descalifique al niño por sus problemas de aprendizaje. | | | | | |
| 32. Fomento la relación cercana con otros miembros de la familia. | | | | | |
| 33. Cuando mi hijo se saca una mala nota en el colegio suele esconderla. | | | | | |
| 34. Si mi hijo tiene un problema afectivo tiende con confianza a comunicármelo. | | | | | |
| 35. Confío en la ayuda de un profesional frente a las dificultades de aprendizaje de mi hijo. | | | | | |
| 36. Pienso que las dificultades de aprendizaje de mi hijo se deben a una mala metodología del profesor. | | | | | |
| 37. Me desanimo fácilmente al saber que mi hijo presenta dificultad al aprender. | | | | | |
| 38. Paso la mayor parte del día en el trabajo, por lo cual no dedico el tiempo necesario a mi hijo. | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 39. Fomento la participación de los miembros de la familia en la superación de las dificultades del niño. | | | | | |
| 40. A mi hijo le gusta hacer paseos en familia. | | | | | |
| AFIRMACIONES | M | A | A | I | D |
| 41. Mi hijo prefiere juntarse con sus amigos comúnmente en la casa de ellos antes que en la nuestra. | | | | | |
| 42. Mis otros hijos sienten que le doy demasiada atención al que presenta dificultades. | | | | | |
| 43. Mi pareja a veces me desautoriza frente a mi hijo. | | | | | |
| 44. Sospecho que mi hijo en algún momento del día sufre de angustia. | | | | | |
| 45. Confío que mi hijo puede superar su dificultad de aprendizaje. | | | | | |
| 46. Entre mis hijos existe amistad. | | | | | |
| 47. Produce tensión dentro de los miembros de la familia que alguno presente dificultades de aprendizaje. | | | | | |
| 48. Me preocupo por mantener una permanente comunicación con el profesor de mi hijo. | | | | | |
| 49. Le digo a mi hijo frecuentemente | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| que lo quiero. | | | | | |
| 50. En mi familia las discusiones son calmadas y relajadas. | | | | | |

PUNTUACIÓN :

| AFIRMACIONES | M | A | A | I | D | M | D |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Pienso que mi hijo debe seguir mis consejos confiando plenamente en mí. | 4 | | 3 | 0 | 2 | | 1 |
| 2. No comprendo los problemas que tiene mi hijo. | 4 | | 3 | 0 | 2 | | 1 |
| 3. Los castigos otorgados a mi hijo son eficaces por su firmeza y rigidez. | 4 | | 3 | 0 | 2 | | 1 |
| 4. Para ir de vacaciones consulto con mi hijo el lugar dónde ir. | 1 | | 2 | 0 | 3 | | 4 |
| 5. Mi hijo es obediente ante las determinaciones nuestras. | 4 | | 3 | 0 | 2 | | 1 |

| | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|------------|
| 6. Soy accesible ante las dudas escolares de mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 7. En mi familia existen horarios en que estamos todos juntos. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 8. Frente a una decisión de disciplina, esta es tomada junto con mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 9. No me gusta que mi hijo opine sobre ciertos temas | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 10. Mi hijo tiene muy claras nuestras normas y no se le permite transgredirlas. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 11. Le demuestro cariño a mi hijo en forma física. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 12. Los castigos son decididos en común acuerdo con mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 13. Respeto las opiniones de mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 14. Las dificultades que mi hijo presenta son exclusivamente por flojera | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 15. Cuando estamos reunidos conversamos temas propios de la familia. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 16. Mi hijo grita para hacerse oír. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| AFIRMACIONES | M A | A | I | D | M D |
| 17. Soy capaz de cambiar opiniones frente a argumentos dados por mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 18. Participo activamente en actividades y reuniones organizadas por el colegio. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 19. Cuando mi pareja y yo tenemos problemas me descargo con mi hijo. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 20. He notado que nos angustiamos fácilmente ante una situación problemática. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 21. Los permisos otorgados a mi hijo son rígidos aunque la evolución no concuerde con éstos. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 22. Dejo a un lado el diario o la televisión ante una interrupción de mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 23. Soy capaz de cambiar los horarios establecidos frente a una situación determinada. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 24. Llego tan cansado(a) del trabajo que no tengo ánimo de compartir con mi hijo. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 25. Ante la insistencia desenfrenada de mi hijo termino cediendo. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 26. Ante una situación problemática en mi familia acudo a un especialista. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 27. Ante la pataleta de mi hijo se reaccionar adecuadamente para calmarlo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 28. Mi hijo expresa sus emociones libremente. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------|------------|
| 29. Nos sentimos seguros ante las decisiones importantes que tomamos. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 30. Acepto que mi hijo pueda tener problemas de aprendizaje. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 31. Permito que en la casa se descalifique al niño por sus problemas de aprendizaje. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 32. Fomento la relación cercana con otros miembros de la familia. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| AFIRMACIONES | M A | A | I | D | M D |
| 33. Cuando mi hijo se saca una mala nota en el colegio suele esconderla. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 34. Si mi hijo tiene un problema afectivo tiende con confianza a comunicármelo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 35. Confío en la ayuda de un profesional frente a las dificultades de aprendizaje de mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 36. Pienso que las dificultades de aprendizaje de mi hijo se deben a una mala metodología del profesor. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 37. Me desanimo fácilmente al saber que mi hijo presenta dificultad al aprender. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 38. Paso la mayor parte del día en el trabajo, por lo cual no dedico el tiempo necesario a mi hijo. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------|------------|
| 39. Fomento la participación de los miembros de la familia en la superación de las dificultades del niño. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 40. A mi hijo le gusta hacer paseos en familia. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 41. Mi hijo prefiere juntarse con sus amigos comúnmente en la casa de ellos antes que en la nuestra. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 42. Mis otros hijos sienten que le doy demasiada atención al que presenta dificultades. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 43. Mi pareja a veces me desautoriza frente a mi hijo. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 44. Sospecho que mi hijo en algún momento del día sufre de angustia. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 45. Confío que mi hijo puede superar su dificultad de aprendizaje. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 46. Entre mis hijos existe amistad. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| AFIRMACIONES | M A | A | I | D | M D |
| 47. Produce tensión dentro de los miembros de la familia que alguno presente dificultades de aprendizaje. | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 48. Me preocupo por mantener una permanente comunicación con el profesor de mi hijo. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 49. Le digo a mi hijo frecuentemente que lo quiero. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| 50. En mi familia las discusiones son calmadas y relajadas. | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 |

TABULACIÓN

El rango mayor, entre 4 y 2.6, ha sido otorgado a la Familia Rechazante.

El rango menor, entre 1 y 0, ha sido otorgado a la Familia Indiferente.

El rango medio, entre 2.5 y 1.1, corresponde a la Familia de Aceptación.

Estos rasgos se obtienen de la suma de los puntajes de cada pregunta dividido por el total de ellas. En esta escala, las preguntas que demuestran una actitud de rechazo tienen una puntuación mayor, por el contrario, las actitudes de aceptación tienen una puntuación menor, siendo las preguntas que demuestran indiferencia, tendientes a cero.