

**PAUTA DE DESPISTAJE DE PROCESOS  
AFECTIVO SOCIALES**

Diseño R. Careaga

NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD CRON: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

ESTABLECIMIENTO: \_\_\_\_\_

<b>Factores relacionados con la matemática</b>	<b>Siempre</b>	<b>Frecuente mente</b>	<b>Casi Nunca</b>	<b>Nunca</b>
1. emite opiniones				
2. emite opiniones aunque sean discrepantes				
3. se da cuenta de lo que puede y no puede hacer				
4. se observa como un sujeto que se autovalora				
5. se observa como un sujeto que tiene confianza en sí mismo				
6. enfrenta la actividad matemática positivamente				
7. se declara poco exitoso para la actividad matemática				
8. rehuye la actividad matemática				
9. muestra repetidamente sus actividades en busca de aprobación				
10. pide ayuda constantemente				
11. es autónomo en el trabajo matemático				
12. se frustra fácilmente ante el fracaso				

<b>Factores relacionados con la matemática</b>	<b>Siempre</b>	<b>Frecuente mente</b>	<b>Casi Nunca</b>	<b>Nunca</b>
13. se esfuerza por terminar con éxito la actividad matemática				
14. se relaciona armónicamente con sus pares				
15. participa armónicamente en el trabajo de equipo				
16. confía en el trabajo de sus compañeros				
17. respeta opiniones de sus compañeros				
18. respeta y apoya el trabajo de sus compañeros				

19. organiza adecuadamente grupos de trabajo				
--	--	--	--	--

RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Sr. Profesor: Autoevalúe, lo más objetivamente que pueda su relación con el estudiante en cuenta a:

1. Aceptación/ Rechazo:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Percepción de la calidad de aprendizaje en Educación Matemática de su alumno (a):

---

---

---

---

---

3. estilo de enseñanza y estilo de aprendizaje: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Percepción de la actitud hacia los aprendizajes matemáticos de su alumno(a):

---

---

---

---

---

Nombre y firma entrevistador