

**PAUTA DE OBSERVACIÓN DE LA ATENCIÓN / CONCENTRACIÓN**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

**Edad cronológica:** \_\_\_\_\_ **Colegio:** \_\_\_\_\_

**Observador:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

		Siempre	Generalmente	A veces	Nunca
1.	<b>Al terminar la tarea o actividad:</b>				
	a) permanece en su puesto b) se levanta y distrae a sus compañeros				
2.	<b>Durante la realización de la tarea:</b>				
	a) golpea con el lápiz b) mueve la cabeza y/o piernas c) realiza otros movimientos				
3.	<b>Si es interrumpido su trabajo le cuesta reiniciarlo</b>				
4.	<b>Al regreso del recreo se demora en comenzar la actividad</b>				
5.	<b>Se levanta de su puesto en forma constante</b>				
6.	<b>Participa en forma activa de las clases de:</b>				
	a) Castellano				
	b) Matemáticas				
	c) Ciencias				
	d) Arte/música				
7.	<b>Sigue la secuencia de actividades en:</b>				
	a) Castellano				
	b) Matemáticas				
	c) Ciencias				
	d) Arte/música				
8.	<b>Sus preguntas o participaciones en clases son siempre relacionada con lo tratado</b>				
9.	<b>Constantemente solicita que le repitan las instrucciones</b>				
10.	<b>Parece no comprender las instrucciones dadas</b>				

11.	Realiza sus actividades sistemáticamente sin distraerse en clases de: a) Castellano b) Matemáticas c) Ciencias d) Arte/música e) Educación física				
12.	Termina las actividades dadas en el tiempo establecido				
13.	Mira al profesor mientras éste habla				
14.	Se demora en iniciar las actividades dadas				
15.	Se observa una mejor atención: a) al inicio de la jornada b) al medio de la jornada c) al terminar la jornada				
16.	Atiende preferentemente a estímulos ajenos a la actividad central				
17.	Se muestra indiferente o ausente en clases de: a) Castellano b) Matemáticas c) Ciencias d) Arte/música e) Educación física				
18.	Su postura corporal y facial permite suponer que atiende a los estímulos principales de la clase				
19.	Se fatiga				
20.	Da muestra de haber captado las instrucciones				
21.	Requiere de constantes estímulos para: a) iniciar un trabajo b) concluir un trabajo				

**OBSERVACIONES:**

---



---



---



---

**CONCLUSIONES:**

La observación del niño permite establecer que:

❖ Su atención/concentración:   baja   oscilante   satisfactoria   muy buena  
❖ Su                   mejor                   período                   de                   actividad                   es:

---

❖ Su mejor atención/concentración se logra en actividades de:

\_\_\_\_\_

**DERIVACIONES:**

**Lo observado en el niño hace necesario que sea referido a:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**para pesquisar problemas de:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Firma del observador**