

Protocolo
"Evaluación del cálculo y resolución de problemas"
Nolfa Ibáñez Salgado

I Identificación:

Nombre: _____

Edad: _____ Fecha: _____

Curso: _____ Examinador: _____

II Pruebas:

Ítem 1: Escritura de numerales a la copia.

Observaciones: _____

Ítem 2: Lectura de numerales.

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|------|--|--|-------|--|--|----|--|--|
| 6 | | | 9 | | | 2 | | | 8 | | |
| 15 | | | 25 | | | 52 | | | 60 | | |
| 213 | | | 140 | | | 104 | | | | | |
| 1.0 | | | 1.11 | | | 2.512 | | | | | |
| 11 | | | 0 | | | | | | | | |

Observaciones: _____

Ítem 3: Identificación de numerales.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-----|--|--|
| 25 | | | 52 | | | 99 | | | 3 | | |
| 204 | | | 420 | | | 3.526 | | | 669 | | |
| 1.087 | | | 8.578 | | | 16 | | | 796 | | |

Observaciones: _____

Ítem 4: Escritura de numerales al dictado.

Observaciones: _____

Ítem 5: Concepto mayor - menor

3 _____ 8 46 _____ 64
 6 _____ 9 629 _____ 700
 90 _____ 69 2.698 _____ 2.899

Ítem 6 A: Escalas ascendentes y descendentes.

1 - 10 _____ 10 - 1

 6 - 22 _____ 22 - 6 _____
 3 - 24 _____ 24 - 3 _____

Observaciones: _____

Ítem 6 B: Seriación de numerales en forma oral.

1 - 3 _____ 5 - 13 - 15

 9 - 3 - 7 _____ 2 - 6 - 10

Observaciones: _____

Ítem 7: Suma, resta, multiplicación y división. Calculo oral.

| | | | | | | | |
|----|--------|--|--|----|-------|--|--|
| A) | 2 + 5 | | | C) | 2 × 3 | | |
| | 13 + 6 | | | | 3 × 5 | | |
| | 4 + 0 | | | | 4 × 4 | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|--|----|--------|--|--|
| B) | 3 - 1 | | | D) | 6 : 2 | | |
| | 8 - 5 | | | | 12 : 3 | | |
| | 5 - 5 | | | | 8 : 4 | | |









Observaciones: _____

Ítem 8: Conocimiento de los signos en un contexto numérico.

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------|--|--|
| $3 + 5 = 8$ | | | $10 : 2 = 5$ | | |
| $9 - 2 = 7$ | | | $5 < 11$ | | |
| $5 \times 3 = 15$ | | | $28 > 19$ | | |
| $4 * 6 = 24$ | | | | | |

Observaciones: _____

Ítem 9: Conocimiento de figuras geométricas.

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |

Observaciones: _____

Ítem 10:

Ordenar y sumar.

Observaciones: _____

Ordenar y restar.

Observaciones: _____

Ítem 11:

Multiplicación.

Observaciones: _____

División.

Observaciones: _____

Ítem 12

Multiplicación al dictado.

Observaciones: _____

División al dictado.

Observaciones: _____

Ítem 13: Resolución de problemas.

a) Problemas simples.

- **Suma:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

- **Resta:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

- **Multipliación:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

• **División:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

b) Problemas simples invertidos.

• **Resta:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

- **Suma:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

c) Problemas con complejidad lingüística.

- **Suma:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

• **Resta:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

• **Multiplicación:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

• **División:**

Retención: _____

Comprensión: _____

Proceso de resolución: _____

Observaciones: _____

