

PRUEBA INFORMAL DE RETENCIÓN NUMÉRICA INMEDIATA Y EVOCACIÓN DE PROCEDIMIENTOS

(Roberto Careaga Medina)

Examinado: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Edad Cronológica: _____

Curso: _____ Colegio: _____

I.- Retención de dígitos con significado cuantitativo:

Leer al niño las siguientes cifras y pedirle que las repita. Deje pasar 3 segundos antes de pedir la repetición.

- | | | |
|--------|----------|--------------|
| a) 6 | f) 205 | k) 35.020 |
| b) 8 | g) 364 | l) 42.635 |
| c) 35 | h) 875 | m) 302.642 |
| d) 91 | i) 1.200 | n) 837.762 |
| e) 108 | j) 5.872 | ñ) 6.429.726 |

Observaciones:

II.- Retención de dígitos sin significado cuantitativo (series):

Leer al niño la serie distanciando cada dígito por un segundo:

- | | | |
|----------|---------------|-----------------|
| 1) 3-6 | 7) 2-6-3-7 | 13) 3-4-5-2-9-6 |
| 2) 8-5 | 8) 5-8-2-1 | 14) 7-8-5-9-3-6 |
| 3) 4-2 | 9) 5-3-1-4 | 15) 2-4-8-4-3-9 |
| 4) 3-4-9 | 10) 6-7-3-2-7 | |
| 5) 8-2-6 | 11) 8-5-3-8-9 | |
| 6) 7-0-5 | 12) 9-6-3-6-5 | |

Observaciones:

III.- Evocación de procedimientos:

Se le pide al niño que explique **SIN RESOLVER** cómo se realizan las siguientes operaciones:

36	46	468	375
+42	+97	+236	+197
_____	_____	_____	_____

$345 * 2$	$678 * 34$	$48 : 2 =$	$658 : 8 =$
-----------	------------	------------	-------------

Observaciones:

Comentarios Generales:

Nombre y Firma del Examinador