

## YO Y LAS MATEMÁTICAS:

### Objetivo:

Explorar la relación que tiene el niño con las matemáticas desde una perspectiva afectiva.

Evaluar la percepción que tiene el sujeto de cómo los padres, profesores y compañeros confían en sus posibilidades de éxito e las matemáticas.

### Descripción:

La prueba consta de un listado de situaciones que el sujeto debe leer y responder. Estas situaciones se relacionan con la metacognición de su forma de trabajo escolar, la percepción que tienen los otros de él y la autopercepción frente a la asignatura.

### Criterios de corrección:

Se le asigna el siguiente puntaje según la respuesta:

Siempre	4 puntos
Casi siempre	3 puntos
A veces	2 puntos
Nunca	1 punto

Se suma el puntaje obtenido y se ubica en el rasgo correspondiente:

60-68	Muy buena percepción y actitud hacia las matemáticas
50-59	Buena percepción y actitud hacia las matemáticas
40-49	Regular percepción y actitud hacia las matemáticas
Menos de 40	Deficiente percepción y actitud hacia las matemáticas

### Interpretación:

Teniendo en cuenta la frecuencia con que se presenta cada rango.

**Yo y las Matemáticas:**

RASGO	siempre	Casi siempre	A veces	nunca
1.-Me siento preparado para las pruebas de matemáticas				
2.-Tengo confianza en lograr buenas notas en matemáticas				
3.-Me siento tranquilo antes de las pruebas de matemáticas				
4.-Siento que padres confían en que me va a ir bien en matemáticas				
5.-Siento que mis compañeros confían en mi éxito en matemáticas				
6.-Siento que mis profesores confían en mi éxito en matemáticas				
7.-Me atrevo a preguntar dudas en clases de matemáticas				
8.-Encuentro que las pruebas de matemáticas son fáciles				
9.-Me resultan fáciles los ejercicios en las clases de matemáticas				
10.-Leo las instrucciones de las pruebas con tranquilidad				
11.-Reviso los ejercicios y las pruebas al terminar				
12.-Me concentro en las clases de matemáticas				
13.-Me siento seguro al hacer ejercicios o tareas de matemáticas				
14.-Siento que puedo mejorar mis notas en matemáticas				
15.-Intento corregir mis errores en matemáticas				
16.-Me gustan las clases de matemáticas				
17.-Me gustan las pruebas de matemáticas				